**苏州工业园区第二高级中学针对教学调研反馈的改进措施**

 10月9日，园区教育局、教发中心对我校进行了为期1天的调研，领导专家听取了学校的汇报，深入课堂，检查各项教学常规，对学校的各项教学工作给予了高度的评价，对各学科及教学管理提出了中肯的意见和建议。学校各教研组充分重视，及时组织组员研讨，制定了本组的改进措施。

**语文学科**

教研组工作层面

一、常规工作方面：

1.进一步明确过程性工作的要求并加强教学常规管理，助力每位老师勤奋向上。

认真执行教学“七认真”，老教师不放松要求，严格要求自己并做好表率；新教师培养相关的必备工作习惯。每月对备课本、听课本和各项作业布置及批改情况进行检查。

2.强化备课组活动的过程控制，提高要求，确保备课组活动的质和效。要求各备课组教学计划落实到每周，清楚明晰；教学内容按教学计划有序推进，适当调整。

二、教学反思和研究方面：

1.引领教学研究的风气，助力每位老师的专业成长。研究的立足点主要是努力构建两个平台：

①更加有效的发现、解决语文教学问题的平台；

②更加有效的发现、解决学生语文学习问题的平台。

2.针对本学科教学的主要问题，进行学科教研。本学期教研主要针对以下问题：

①研究如何增加激发学生兴趣的语文活动。进行课堂与课后“听”、“说”、“读”、“写”、“赏”、“评”等语文活动设计的研究，以期使其各自发挥各自最大的效用，成为教师的“教”学和学生的“学”的有机、和谐的整体。

②研究教学内容的合理选择，以迎接高考革新和新课改。一方面是备课组每学期教授内容的选择和安排，尽量做到质优、量也要合理；另一方面是每节课教学内容的合理选择和安排。特别是课堂教学中，如何让教学内容的安排次序更加合理，主次更加分明。教学中要研究如何跟学生一起学习文本本身，所有的环节，如读者介绍、背景知识、名人评价、写作拓展等等，如何运用到为深入理解文本过程中，使每一个环节都是有效或高效环节。

③进一步研究课堂教学的逻辑性，研究从学习写什么到学习为什么写的渐次过程，研究从整体感知到局部展开，或从部分再到整体。

3.针对学生的学习问题，本学期主要的教研方向是：

①研究学生的认知结构水平，寻找具体、智慧的做法，引领他们慢慢提升水平。

我们学生的认知水平，一般处在前结构水平和单点结构水平阶段。我们要努力引领他们从前结构水平向结构水平发展，从单点结构水平向多点结构水平发展。其中一个操作的层面是引导学生上课答问、课后答题，答非所问或者答不全面的问题。这是一个非常大的思维漏洞，我们要研究利用课堂和课后练习和交流，引导答对、答全。

②研究学生听、读时，抓不住信息的思维特点，智慧设计语文活动，训练他们抓取语言信息的能力，同时训练学生听、读的思考，是基于原话、原文的思考，回答问题时有原话、原文依据的能力。

备课组工作层面

星湖校区高一：

1.组织学习、研究教学前沿的理论和策略，研究全国高考。

2.认真研究这一届学生的特点，探索尝试更丰富的教学实践活动，丰富学生的语文学习生活和体验：

①用《新闻周刊》“人物”专栏积累时评素材；

②用制作思维导图的方法进行整本书梳理；

③用文言断句的形式促进文言阅读积累；

④用读书笔记的方式推动阅读；

⑤课前演讲训练学生听说的能力和搜集筛选以及整理材料的能力。

3.研究推进整本书阅读的有效的策略。

4.进一步规划作文教学需要，以形成序列。

唯亭校区高一：

1.利用成员老中青三结合的特点，资源共享，优势互补，通力合作，积极探索，及时反思，优化教学方案，通力合作。

2.认真研究新课标，努力把握教学变革时期的方向。

3.认真研读新高考、新课标，找准方向，少走弯路。

4.尝试更丰富的教学实践活动，在激发学生学习兴趣方面多动脑筋：

①培养学生书写规范和阅读的专注力；

②重视多样化课前演讲，特别注重热点话题的讨论；

③设计、组织学生整本书阅读分享活动；

④用任务群阅读带动学生写作热情，及时评点讲解；

⑤用诗歌教学激发学生诵读的热情和自由诗写作的热情；

5.根据学生学情，采取抓基础、小步走、勤滚动、缓爬坡的方式学习文言文。

6.做好老带新工作，让年轻教师尽快站稳讲台。

唯亭校区高二：

1.作为参加新高考的第一届，认真研究新课标与新高考，把握准教学的方向。

2.作为新老教材交替的第一届，教学内容极其丰富而复杂，集思广益，多角度思考，智慧整合课程内容。

3.作为教学任务最繁重的一届，老师要努力做到有情怀又专业。既关注学生成绩，又关心学生人格的培养。教师确定自己教学内容时，以四个核心素养为中心，因材施教，灵活调整。

4.努力创造条件，给学生有效的阅读时间。

5.注重学生思维品质的培养，特别要强大学生的辩证思考能力。

6.名著阅读精细到位，主要设计了以下活动：

①用影片或教师的讲授激发学生阅读名著的兴趣。

②评点细读，把握人物形象。

③通过具体任务督促学生深入阅读名著，如制作思维导图、表情包。

④通过检测强化学生掌握名著要点。

7.努力组织激发学生兴趣、训练学生多方面能力的学习活动。

唯亭校区高三：

1.以“核心备课组”为中心，打磨好每一节课。认真分析存在问题，充分把握学情，根据现状提出整改措施。

2.发挥每个老师的长处，交流经验得失，老带新，新促老，共同进步。在学习的基础上，积极反思自己教学方法，取长补短，融会贯通。

3.结合数据找差距，勤反思，常总结，强化过程控制。

4.研究考试说明，研究历年真题，明确语文复习的最终目标。

5.节奏慢一点，步子小一点，踏得稳一点。

6.知识点与板块穿插复习，做到融会贯通。

 7.阅读素材要专题化积累，重视学生作文的升格与转化。

8.研究每次考试得失，充分贯彻教研员的建议：

基础知识：

①训练学生对陌生诗文阅读材料“意象法”把握的能力；

②确保学生答对所问；

③确保学生答题“N+2”要求的落实；

④确保学生基于原文作答。

作文方面：

①多用高考题训练学生切题能力；

②跟学生一起总结防范偏题风险的方法；

③通过考测追踪偏题改进率；

④备课组汇总典型问题，集中师生智慧，总结成关键方法。

9.要求每位老师研究学情，对学生情况了然于胸，给学生最需要的，并做好临界生辅导。

**数学学科**

1、课堂教学过程中，加强数学概念教学

力争通过课堂教学活动，学透、学清、学活概念；理清、理顺、理活相关概念的用法；守住、守稳、收好应用规范。

2、关注不同层次的教师的业务发展

结合备课组、教研组的集体备课活动及公开课研讨活动，为不同年龄阶段的老师提供应有的发展平台，让成熟教师发展到应有的高度，为青年教师的培养尽最大努力提供应有的发展平台。

3、做好校本教材的研究开发，让学生真正感到“数学好玩”

结合新高考开发出适合我校学生实际的训练材料，编制出适合我校学生的教学案和校本训练材料，给不同层次的学生提供能玩的起来的“玩具”，并在“玩数学的”过程中教会学生玩法，让学生能找回最初对于数学的感觉“数学好玩！”

让学生在开开心心的玩数学过程中学会玩法，学会收规，学会规划，而不至于一直被数学“玩”。

**英语学科**

一．针对新的高考方案，我们高一高二是新的高考制度，要求我们教师时刻关注新的高考咨讯，备课组通力合作认真研究近几年的全国高考试卷，针对题型的变化作出相应的跟进措施，要求充分发挥备课组的力量，集思广益，做到以不变应万变，且备课组活动要落在实处。

二．我们英语教研员主要针对高三提出了一些具体要求。1)教学内容可以适当降低要求，让更多的学生参与到课堂教学中。2)根据期初考试情况，要求我们高三备课组作出相应的措施调整。针对以上要求，我们备课组采取了相应的解决方法：

1.班级和学生可以相应进行分层次教学，组内在进行集体备课的同时，各教师在此基础上进行教学调整，以适应本班学生学情的教学活动。基础差一些的班级可以设置细节题多一些的教学活动，基础较好的班级可以相应进行深层次，激发思维火花的教学活动。

目的是让更多的学生参与到教学中来，真正做到把课堂还给学生。课后可以针对本班不同层次的学生进行课后私人定制辅导。

2. 从期初考试分析来看，我们学校的英语阅读和完形有和很大的提升空间。因此守住阅读和完形，促进综合能力至关重要。坚持知识与能力同步进行，要活化学生所学知识，使得学生在不同情境中运用所学知识。阅读和完形的差距也反映出学生词汇量的贫瘠。因此我们必须做到狠抓单词，让学生做到单词本随身带，单词随时记，随时复习扩充，这样既能增加词汇量的积累又能有效地利用每天的零碎时间，突破词汇难关。其次利用早读课时间规范学生词汇读音，让学生熟悉词汇的意义，关注熟词生义现象，从而做到从量变到质变的飞跃。再次，教师精选试题，特别是阅读理解的选读，让学生在做题中积累词汇，促综合能力的提升。最后每天要有好词好句的摘抄，提高学生规范表达的习惯，要求学生把在平时的习作，优美的范文，阅读中遇到的好词好句表达集中起来，加以整合和归类，并把它们当做日常学习中朗读，背诵，仿写，欣赏的素材，从而提高自身的词汇量，相应的提高写作能力。

**物理学科**

一、指导思想

 本学期物理组全体教师将紧紧围绕“提高课堂教学效率”这个中心，认真学习现在教育教学理论和学科专业理论，了解国内外教育教学改革和发展动态，钻研考纲和《2017核心素养课程标准》，积极参与学科核心素养的教学研究，深化课堂教学改革，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益，全面提高本校物理教师素质和教学质量，形成学校物理教学科研工作的新特色，创造出物理教学工作的新成绩。

二、主要工作

结合物理新课程改革、新高考方案和市教科院、园区教发中心工作计划及学校工作计划，本学期我组主要作好以下几个方面的工作：

1、加强理论学习，努力提高业务能力

组织全组教师认真学习《新课程标准》、加强研究新高考方案，以科学态度全面推进新课程教育改革，全面提高教师的教学能力和水平，牢固树立以学生的发展为本的教学理念，始终把学生摆在学习主体位置上，当好学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者，以尊重、平等的原则构造和谐的教与学的氛围。以学校、各级教育部门组织的考评活动为契机，不断提高教学业务能力，提高教师把握、处理教材的能力，提高课堂教学的有效性。推进教研活动的专题化，以解决教师的教学实际问题作为突破口，以读书、学习理论、研究试题、听课、评课等方式努力做好青年教师的培养工作。

2、加强集体备课，努力提高课堂效率

各备课组要求充分发挥组内所有教师在教学活动中的积极作用，围绕如何提高40分钟课堂效率和当前教学中存在的热点问题，加强集体备课，提倡互相听课、评课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补，不断学习，大胆改革和创新，全力突破教学的重点、难点。为此，各备课组要做好以下几方面工作。

（1）高一备课组，注重培养学生的学习兴趣，注意调整教学难度，形成梯度，做好初、高中的物理教学的衔接工作，让学生逐步适应高中物理的学习。具体：

①学习新教材：每个教师要认真学习、钻研新教材、掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。高一要培养学生对物理的兴趣,使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理。

②探索新教法：传统的教法有成功的一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华,另一方面积极探索适应当前形势, 适应本校学生实际的新教法，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

③加强概念教学。新高考方案将越来越重视物理概念的考查，新授课时，一定不要急于求快、直接给结论，要让学生不光要知其然，还要知其所以然。要加强物理概念的学习，就要紧紧围绕学习内容精心创设的思维情境，引导展开积极有效的思维活动。

④加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程,物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

⑤加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。实验做完后最好利用实验课件回放巩固,加深印象

（2）高二备课组，加强学生心理素质的培养，消除学生对学习物理的畏难情绪。具体：

①继续学习、钻研新教材，进一步转变观念，积极推进课程改革，围绕课题“基于核心素养培养的高中物理课堂教学研究”，力求在不断减轻学生负担的基础上提高教学质量，注意紧扣教材重点、突破难点、做到讲练结合、着眼于打好基础，发展智力、培养能力。

②根据学生的特点，调动理科学生学习的积极性，适当提高教学难度，逐步提高学生学习能力，让物理教学更上一个新台阶。

③高二选修班，要完成人教版物理选修3-1、3-2、3-3的全部内容，这较往年，整整多了一本书3-3，还要跟高二必修班一起面临新高考的合格性测试。面对时间短，学习任务重的形势，必须充分发挥备课组的作用，研究考纲和课标、明确考点，研究动态、把握热点，学习借鉴、摸准方向，周密计划、狠抓落实。让学生对水平测试涵盖的物理概念、规律及其应用能够全面、熟练地掌握，尽最大努力确保100%的合格率。

（3）高三年级 仍实行老高考方案，具体：

①、以现行教材为复习蓝本，以2019年《考试说明》为框架，以近三年高考考试题为线索，同时注意研究全国卷，充分研究高考模式和本届学生实际，明确出题方向，了解最新高考动态，及时调整复习策略与计划。

②要做好充分的准备工作，吃透教材、钻透考纲、摸透考生，做到“三讲”——知识讲准、重点讲透、难点讲清，要求讲法得当，照顾全面。充分了解学生学习中存在的问题，对存在的遗留问题，要求在复习的同时，更正补充，不留死角。

③加强练习和训练，但题目要筛选：基础题要练够，训练题要练足，测试题要练精。根据学生实际情况，对所使用的资料进行筛选、补充。

④积极搜集高考信息，立足基础，做到“三好”——上好每堂课，练好每道题，评好每套试卷；坚持“三个基本点”——抓基础、重课本，求落实；突破一个难点——实验能力培养。

⑤一轮复习注重夯实基础,帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系,构建系统知识网络,深化概念原理定理定律的认识理解和应用,促进学科思维的形成,培养学科科学素养.一轮复习至二月底结束.

⑥采用适当的批改和阅卷调查等形式，找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”，有针对性的及时评讲。在评讲中要坚持四反、三提倡——反对平均使用力量、反对就题讲题、反对-言堂；提倡突出重点，讲准讲透、提倡归类讲评，注重小结，提倡一题多解和一题多变，注重能力培养。

**化学学科**

结合教师发展中心张宗涛老师的调研，化学教研组下阶段工作重点主要有以下几个方面：首先是发挥特级教师陈伟老师的名师效应，加强科研引领，进一步加强学科研究，提升课堂效率，为化学课堂质量的全面提升做好准备。

高一新授课过程中，致力于打造有效、有用、有趣、有核心素养味道的化学课堂，提升学生的学习热情，用心做好备课、上课、作业批改等常规工作。在授课过程中兼顾知识传授和能力培养。

在下面的教学过程中，更加注重基础知识的教学，为后期的合格性测试做好充分的准备，同时做好分层教学。进一步加强备课组建设，统一教学进度，教学内容和练习。

高二化学的主要工作是做好合格性考试的综合复习，关注班级的个别学生情况，在期中考试中做好摸底，对由较大问题的学生，任课老师做到心中有数，并及时做好个别辅导，力争在1月份的合格性测试中全面100%通过。其次要做好11月份的实验考试的备考工作，备全备齐实验仪器和药品。

 高三化学的主要工作是深入研究《考试说明》和近十年高考试卷，明确高考试题的考查方式和题型，进行针对性的有效复习。以“微型课题”为复习学案的主要编写形式，以实现每节课都能解决一个问题。针对现高三这样一种高考模式，高三化学教学的主要工作是提升课堂效率及课堂复习的有效性，力争用较少的时间提升学生的成绩。

**生物学科**

一、加强学科教研，提升教师专业水平。

目前生物教研组面临人员紧张，年龄呈现两极化，10人中工作不足五年的有四人，教龄超过25年的也有4人。通过加强教研组活动，备课组研讨交流，积极参加各级各类教研活动，并结合师徒结对活动，不断提升教育教学的能力。具体从下面三方面入手：

1.以新课标、新教材研习为抓手，加强生物教研活动，提升教师对新课标、新教材的理解与把握能力。围绕新课标，从高中新课标修订的背景、高中生物课程设计原则和方法、高中生物学生命观念的内涵与落实、高中生物学科学思维的内涵与落实、高中生物学科学探究的内涵与落实、高中生物学社会责任的内涵与落实、高中生物学课程结构和内容的修订依据与思路、高中生物学必修内容的变化、高中生物学选修内容的变化与对策等方面深入研讨、领悟新课标，提升教师对新课标、新教材的理解与执行能力。

2.以课例教研为抓手，认真做好备课组课例研究活动，加强生物备课组教研活动，提升教师课堂教学的把握能力。

3.以师徒结对为抓手，加强传帮带，全方位迅速提升青年教师的专业发展水平。

二、积极做好实验教学工作。目前，随着班级规模的迅速扩大，实验教学的工作量大幅提升，但是，因为长期缺乏实验员，以及新校区实验室仪器设备配备严重短缺，为此，具体从下面三方面入手：

1.积极争取配备专业实验员，努力提升生物实验教学工作。

2.积极协助张芸老师做好实验室的工作。由于目前新校区搬迁，以及面临高二实验考查，实验室工作量特别大，而且，张芸老师目前有身孕，因此，我组人员要积极协助张芸老师做好目前的实验室工作。

3.积极争取配置好实验室所必须的仪器设备。

4.主动了解高二生物实验考查内容，积极做好实验考查准备。

三、积极做好高一、二生物教学工作。

目前高一生物教学工作面临困难，一方面课时不足，另一方面备课组教师大多跨头，教学任务重。而高一、高二都面临新高考，如何适应新高考，面临很大挑战，一方面积极争取增加课时，另一方面，加强备课组教研，认真编制导学案，提升课堂教学效率。

四、加强高三临界生辅导，提升高三匹配率，特别关注筑峰行动对象的生物学科达A率。

**历史学科**

教研组建设：加强青年教师培养，备课组集体备课每周进行一次，搭建好公开课平台，鼓励青年教师及时反思并做好笔记。

学生成绩：抓好后进生，整好纠错错题本，提醒学生反复翻看；对个别学困生加强思想教育和个别辅导。

**政治学科**

高三年级：本届高三是老高考模式的最后一届，也就是划等第的最后一年，我们本着服从和服务于语数外的宗旨和原则，提高匹配率和达B率。做好以下几点工作：

1.加强集体备课，提高课堂效率，打造高效课堂

2.立足学生实际，扎扎实实完成一轮复习

3.精选课堂练习，加强针对性训练

 高二年级：

必修班：今年1月份参加合格性考试，争取一次性过关。

选修班是第一届高考政治算分的年级，教师要转变观念，也要有“筑峰”行动，提高学生的总分。着重做好以下工作：

1.课堂上立足问题驱动教学，坚持主体情景探究，开展议题式教学

2.备课组注重研究高考试题和考试说明，做到有的放矢

3.加强针对性训练：有选择题专项训练、易混易错训练、主观题分题型讲解、注重变式训练等

 高一年级：

 在课堂教学中遵循兴趣和应试相结合的原则，为分班选科打下基础

**地理学科**

高三基本上已完成自然+区域地理知识复习，下阶段主要是复习人文地理知识，尤其是区位条件分析。人文地理一直是高考的主体，从近几年高考的参考答案和评分标准看，直接要求完整表述基本概念、原理的采分点几乎没有，需要记忆的观点和方法论知识所占的分值越来越少，往往把更多的分值放在结合材料的分析和应用上，所以我们应该从单纯复习知识转向"知识+方法=能力"，优化复习活动，教师讲解多启发多联系多分析，学生多思考（分析、比较、概括），多动手（绘图、列表），多动口（提问、讨论、交流），师生一起多总结。

今年的高二是全新的一届，新高考模式的第一届，总体来说压力巨大。今年高二上半学期的教学任务非常重，高二分为选修班和合格性考试两种类型。合格性考试的教学任务稍微轻点，但是选修班的学生也面临的一月份的合格性考试的问题，这项教学任务也值得重视。选修班的今年教学任务非常多，包括原必修一的绝大部门和原选修三及其环境保护的内容。我们高二年级组打算一步一个脚印扎扎实实的把原必修一的内容过一遍，以免以后炒冷饭，争取在期中考试前把这部分内容结束，期中考试结束后把原必修三的内容上完，最后留1-2周把环境保护的内容梳理一遍。本学期我们高二组坚持每周集体备课，把一周的教学内容和计划定好，做到人人上的内容一致，而人人的教学方法有不同；坚持每周组内开设一节公开课，课后一起讨论学期；每二周一次的周周清，把前段时间的所学内容巩固复习，做到有练必讲。

目前高一地理教学已基本完成宇宙中的地球、太阳对地球的影响、地球的圈层结构及冷热不均引起的大气运动相关内容，由于中秋国庆假期及月考等因素，班级间进度存在细微差距。级部定于本周日进行地理学科的阶段测试，考试时间为30分钟，分值50分，范围定到热力环流。从平时作业情况来看，学生尚缺乏对基础知识的背诵和记忆，并且随着教学内容难度的加深，以及学生地理基础，学习习惯，学习态度等方面参差不齐的缘故，班级间与班级内部两级分化现象日趋明显。针对该情况，下阶段要加强对部分学困生的辅导工作，督促其背诵记忆，必要时进行相关知识点的默写。由于高一地理教学删除了地球运动一块内容根据稽老师给出的苏州大市教学工作计划，高一目前的教学难点问题集中在第二章大气运动的教学。特别是大气环流与气压带风带的形成，海陆分布对大气环流的影响以及大气环流对气候的影响，这些知识点对学生的难度很大，知识点为原理型和过程性知识，学生对大尺度范围的知识缺乏空间想象和理解，以致难以运用知识。建议采用绘图，制作模型、合作探究等多种方式帮助学生记忆及理解。重要的天气系统并不是太难，该知识点贴近学生生活，再加上多媒体动画的形象素材，学生理解和运用并不难。只有认真研读教材，理清每个章节的知识重点，在知识结构上把握知识间的逻辑关系，建立知识框架，不断优化课堂教学的方法和手段，培养和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，全面提高课堂的科学性、思想性、趣味性和有效性，才能最终有效提高学生地理成绩，办好人民满意的教育。

**教学条线整体改进措施**

一、转变观念，对接新课程改革理念，坚持“立德树人、五育并举”培养目标，脚踏实地，潜心思考，深入研究，努力创建高品质高中。

二、 “教学七认真”检查常态化、规范化。每月定期检查教师备课、听课、作业批改等，入校三年内（含三年）教师每月上交备课本、听课本，直接由教务处检查；三年以上教师每月由教研组长检查备课、听课情况，作详细记录并及时反馈教务处。要求各科撰写教案时体现新课程理念，确定每课时学科核心素养目标。

三、继续推进高考试题研究。青年教师参加解题比赛，骨干教师研究试题并作分析报告，四十岁以上教师作为专家作评点。试题研究活动由校长室、教务处牵头，每月定期开展。

四、加强两个校区的沟通交流，逐步推进与星海学校的教学联盟，开展教学研讨活动，资源、数据共享。

五、加强两组建设，教研组、备课组活动常态化，充分发挥组内骨干教师引领示范作用，让青年教师迅速成长。

六、全面落实园区教育局“筑峰行动”方案，各年级部针对本年级具体情况，迅速制定本年级：“筑峰行动”具体方案。有目标，有方向，圈定学生范围，做到一人一档，确定辅导教师，辅导方案，切实有效开展培优工作。